

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

---

238171, РФ, Калининградская область, Черняховский городской округ,  
п. Привольное, ул. 1-я Школьная, 1, тел. (40141)9-22-41, факс (40141)9-22-69

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Привольненская СОШ"

---

Суворова Л.Д.

Протокол педсовета № 4 от «29» января 2024 г.

**Среднесрочная программа развития**  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
МАОУ «Привольненская СОШ»

Пос. Привольное  
2024 год

## Оглавление

1.	Введение. Паспорт среднесрочной программы развития школы	Стр.3
2.	Цели и задачи среднесрочной программы развития общеобразовательной организации	Стр.9
3.	Меры и мероприятия по достижению целей развития	Стр.10

## 1. Введение

Среднесрочная программа развития МАОУ «Привольненская СОШ» (далее Программа) основа для ближайшей годовой перспективы образовательной и методической деятельности МАОУ «Привольненская СОШ» и предназначена для среднесрочного развития методической работы, работы с кадрами и образовательного процесса на пути ликвидации выявленных рисков.

Программа определяет Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели эффективности деятельности в ходе ликвидации выявленных рисков на среднесрочном этапе на 2024 год.

### Паспорт среднесрочной программы развития школы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Привольненская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес:	Улица 1-ая Школьная, 1, посёлок Привольное, Черняховский городской округ, Калининградская область, 238171, Российская Федерация
Телефон/факс	8-401-41-9-22-41
Адрес сайта	<a href="https://privolnoesosoh.gosuslugi.ru/">https://privolnoesosoh.gosuslugi.ru/</a>
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 30 декабря 2021)</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на</li></ul>

период до 2025 года».

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 11.12.2020 г.).

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 11.12.2020 г.).

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 11.12.2020 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

- Примерная Программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

- Национальный проект «Образование» (региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

	<p>на период до 2024 года»).</p> <p>Национальный проект «Цифровая экономика» (региональный проект «Информационная инфраструктура») (в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»)</p> <p>- Концепция развития МАОУ «Привольненская СОШ»</p>
Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «Привольненская СОШ»
Основание для разработки Программы	Профиль рисков общеобразовательной организации, выявленных в ходе реализации проекта
Основной разработчик Программы	Администрация школы (команда школы)
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Привольненская СОШ»
Приоритетная цель Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса. Развитие механизмов, способствующих росту профессионального потенциала педагогов, оснащение образовательной организации, повышение уровня мотивации учащихся

<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.</li><li>2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.</li><li>3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.</li><li>4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.</li><li>5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.</li></ol>
----------------------------------	--

Основные целевые индикаторы и показатели Программы

**Индикатор 1.** Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.

*Показатель 1.1.* Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.

*Показатель 1.2.* Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.

*Показатель 1.3.* Количество открытых уроков, проведённых учителями школы

*Показатель 1.4.* Доля педагогов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

*Показатель 1.5.* Количество семинаров, конференций, методических декад разного уровня, проведённых педагогическими работниками школы.

**Индикатор 2.** Укомплектованность педагогическими кадрами

*Показатель 2.1.* Количество вакантных ставок (с указанием предмета)

*Показатель 2.2.* Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому предмету).

*Показатель 2.3.* Доля педагогических работников, принятых на вакантные должности.

*Показатель 2.4.* Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы.

*Показатель 2.5.* Количество профориентационных мероприятий педагогической направленности.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);</li> <li>- социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка);</li> <li>- эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы);</li> <li>- методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование, графические схемы, графики; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы – 1 год          Программа будет реализована в период с 01.01.2024 по 31.12.2024гг.          Первый этап (январь 2024 – май 2024) – аналитико - проектировочный.          Проблемно-ориентированный анализ рискового профиля школы.          Второй этап(май 2024 – ноябрь 2024) – деятельностный. Реализация плана действий Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы.          Третий этап завершающий (декабрь 2024г.). Подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), коррекция и разработка дальнейшей траектории развития школы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Увеличение доли учителей, прошедших обучение в соответствии со своими профессиональными дефицитами (на 25%).          Вовлечение в систему наставничества большего количества педагогов (на 20%).          Сформированность системы методического сопровождения педагогов по вопросам дифференцированного подхода и практики формирующего оценивания. Вовлечение в процедуру методического сопровождения педагогов, нуждающихся в методической помощи (не</p>



	менее 25%). Увеличение количества взаимопосещенных уроков с предоставлением обратной связи среди учителей (на 25%)
Перечень подпрограмм	«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»
Механизм реализации концепции	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление	Управление реализацией и корректировка Концепции осуществляется педагогическим коллективом, куратором проекта и администрацией школы.

## **2. Цели и задачи среднесрочной программы развития общеобразовательной организации**

2.1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Цель: вовлечение педагогических работников во внутришкольную систему повышения квалификации через систему наставничества, повышения уровня профессиональной компетенции на 25% к декабрю 2024 года.

Задачи:

- разработать Дорожную карту профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
- усовершенствовать систему наставничества педагогических работников;
- организовать транслирование опыта, в том числе взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом;
- сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы.

Критерии эффективности:

- доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, не менее 40% от общего количества педагогических работников школы;
- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (25%);
- повысить процент открытых уроков, проведённых учителями школы на 25%;

### 3. Меры и мероприятия по достижению целей развития

#### 3.1. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Мероприятие	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственные
<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>			
1. Создание рабочей группы по реализации участия школы в проекте «500+»	До 20 января 2024 года	приказ	Директор
2. Проведение SWOT-анализа с целью выявления основных проблем	До 1 февраля 2024 года	справка	Рабочая группа
3.Корректировка плана внутришкольного контроля	До 01 августа 2024 года	План внутришкольного контроля	Директор, Заместитель директора
4.Внесение изменений (дополнений) к программе развития школы в рамках профориентации	До 29 февраля 2024 года	Программа развития школы	Директор, заместитель директора, рабочая группа
5. Контроль за исполнением сроков дорожной карты	В течение 2024 года	Справка	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
6. Проведение собраний с педагогами, имеющими проблемы в объективности оценивания	Сентябрь-октябрь 2024 года	протокол	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
7.Обновление плана-графика повышения квалификации педагогов	До 20 марта 2024 года	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ОУ на 100%	Заместители директора, руководителиМО, педагоги
8. Разработка индивидуальных маршрутов педагогов	До 01 августа 2024 года	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ОУ на 100%	Заместители директора, руководителиМО, педагоги
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.Составление банка данных низкомотивированных обучающихся	25 августа 2024 г.	Банк данных	Учителя-предметники, классные руководители
2.Составление банка данных высокомотивированных обучающихся	25 августа 2024 г.	Банк данных	Учителя-предметники, классные руководители
3.Проведение ранней профориентационной работы	В течение года	Справка - отчет	Заместитель директора по

с обучающимися			ВР, классные руководители
4. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с различными категориями	В течение года	Справка - отчет	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5. Привлечение учащихся (группы риска) к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий	Сентябрь – декабрь 2024 г.	Справка - отчет	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с законными представителями обучающихся			
1. Анкетирование законных представителей с целью определения удовлетворённости предоставляемых услуг	Справка	Ноябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
2. Привлечение законных представителей к сотрудничеству, по вопросам качества образования (родительский комитет, индивидуальная работа с родителями)	Повышение родительской мотивации по контролю за успеваемостью, исправлению неудовлетворительных оценок.	В течение года	Директор, классные руководители
3. Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей	Информирование родителей	В течение года	Администрация, ответственный за ведение школьного сайта
Работа с педагогическими кадрами			
1. Составление дорожной карты мероприятий по повышению качества обучения на основании выявленных проблем	До 5 февраля 2024 года	Дорожная карта	Рабочая группа
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	До 01 сентября 2024 года	индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Учителя – предметники, зам.директора
3. График посещения открытых уроков педагогами школы в 4 классе (преемственность)	С апреля 2024 года май 2024 года	План-график	Учитель 4 класса, учителя-предметники, зам.директора
4. Организация и проведение недели профессионального роста «Учитель-учителю»	Сентябрь 2024 год	План недели профессионального роста «Учитель-учителю»	Заместители директора, руководителиМО

5. Посещение педагогами школы открытых уроков. Показывающих высокое качество обучения по сетевому взаимодействию (Гимназия № 2 г. Черняховска)	Сентябрь-октябрь 2024 года	План открытых уроков	Заместители директора, руководители МО, педагоги
6. Проведение школьной Недели психологии «Буллинг»	Апрель 2024 год	План- график	Зам. директора по воспит. работе, классные руководители
7. Налаживание сетевого взаимодействия с Калининградским филиалом ФГБОУ ВО Санкт-Петербургским государственным аграрным университетом	Сентябрь-октябрь 2024 год	договор	директор
8. Обустройство зоны для психологической разгрузки	Сентябрь 2024 год	Зона психологической разгрузки	Директор, психолог
9. Психологический тренинг «Профессиональное выгорание»	Апрель 2024 год	Психологический тренинг	Психолог, учителя-предметники