

**«ПРИНЯТО»**

на заседании педагогического совета  
МАОУ «Привольненская СОШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
МАОУ «Привольненская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Л.Д. Суворова  
Приказ № 60/8 от 01.09.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ECD1B94B7A14A6F2DCFEVCC139415ACA  
Владелец: Суворова Лариса Дмитриевна  
Действителен: с 19.07.2023 до 11.10.2024

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАОУ «Привольненская СОШ»**

**на 2024-2025 учебный год**

**(в соответствии с ФГОС НОО и  
ФОП НОО)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план ООП НОО (далее – учебный план) МАОУ «Привольненская СОШ» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Основы религиозных культур и светской этики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный модуль: "Основы православной культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы иудейской культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы буддийской культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы исламской культуры";</li> <li>• учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";</li> <li>• учебный модуль: "Основы светской этики"</li> </ul>
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов 1 час в неделю, всего – 34 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль "Основы православной культуры"; учебный модуль "Основы исламской культуры"; учебный модуль "Основы буддийской культуры"; учебный модуль "Основы иудейской культуры"; учебный модуль "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль "Основы светской этики".

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Деление классов на группы при изучении иностранного языка, предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ \*\*

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год/неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5	675/20
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Иностранный язык	Немецкий язык	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Труд (технология)	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Итого:		660/20	748/22	748/22	782/23	2938/87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение		33/1	34/1	34/1	0	101/3

<b>Итого:</b>	<b>693/21</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>3039</b>
Учебные недели	33	34	34	34	135

\* Третий час физкультуры представлен программой внеурочной деятельности «Юный чемпион» 1-2 класс, «Спортивная смена» 3-4 класс.

\*\* [По организации обучения первоклассников в адаптационный период](#)".

При проведении трёх уроков в день в течение двух месяцев, четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме отличительной от классно-урочной и заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми".

В электронном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме.

Окружающий мир \*

Изобразительное искусство\*

Технология \*

Музыка \*

Физическая культура\*\*

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут; в 2-4 классах – 40 минут.

Количество часов на физическую культуру составляет 2ч (при варианте 1), третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «Привольненская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

**Организация промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится по окончании четверти и года в переводных 2- 4 классах. Обучающиеся во 2-4 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти (за исключением ОРКиСЭ).

**Периоды промежуточной аттестации** в начальной школе: по четвертям (в первых классах не проводится).

учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговый мониторинг	контрольная работа с грамматическим заданием	контрольная работа с грамматическим заданием	контрольная работа с грамматическим заданием
Литературное чтение	Итоговый мониторинг	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Иностранный язык		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	Итоговый мониторинг	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	Защита проектов	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
ОРКСЭ	-	-	-	. Защита проектов
Изобразительное искусство	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»
Музыка	Итоговый урок «Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»
Технология	Итоговый урок «Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»	«Ярмарка достижений»
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов

**План внеурочной деятельности** определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации

предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Классы	Количество часов неделю	Количество недель для внеурочной деятельности	Количество часов за учебный год
1 классы	До 10	До 33	До 330
2 классы	До 10	До 34	До 340
3 классы	До 10	До 34	До 340
4 классы	До 10	До 34	До 340
<b>Итого за 4 года</b>			<b>До 1350 ч.</b>

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи	<p>Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Повышение активности учащихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</p>
Формы реализации программы	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Физминутки на уроках</p> <p>Занятия в спортивных секциях</p> <p>Уроки здоровья.</p> <p>Беседы о ЗОЖ</p> <p>Выпуск бюллетеней по ЗОЖ</p> <p>Спортивные мероприятия</p> <p>Клуб интересных встреч (выпускники школы-спортсмены, ведущие спортсмены города, области, страны)</p> <p>Дни здоровья</p> <p>Акции «День здоровья в школе»</p>
Ожидаемые результаты	<p>Улучшение показателей физического здоровья.</p> <p>Овладение культурой здоровья.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Умение вести здоровый образ жизни.</p> <p>Снижение пропусков уроков по болезни.</p> <p style="text-align: center;"><b>Социальное направление</b></p>
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</p> <p>Организация социально значимой и волонтерской деятельности учащихся.</p> <p>Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны.</p> <p>Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p>
Формы реализации программы	<p>Уроки по БДД, ППБ (правила дорожного движения, пожарной безопасности)</p> <p>Проведение классных мероприятий</p> <p>Акции благотворительные</p> <p>Социальные проекты</p> <p>День толерантности</p> <p>Участие в работе школьного органа самоуправления</p>

Ожидаемые результаты	<p>Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формирование и развитие чувства толерантности.</p> <p>Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>
----------------------	---

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</p> <p>Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</p> <p>Повышение активности учащихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</p>
Формы реализации программы	<p>Проектная деятельность</p> <p>Олимпиады различного уровня, в том числе дистанционные</p> <p>НОУ</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность</p> <p>Познавательные игры</p> <p>Предметные недели, месячники</p>
Ожидаемые результаты	<p>Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.</p> <p>Интерес учащихся к разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.</p> <p>Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.</p>
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</p> <p>Привитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.</p>

Формы реализации программы	Проект «Разговоры о важном» Тематические классные часы Культопоходы в театр, кинотеатр, музеи, на выставки, на концерты; Конкурсный марафон творчества Экскурсии «По родным сторонам»
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.
<b>Общекультурное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации программы	Уроки нравственности Библиотечные уроки Уроки этикета Классный час «Что значит быть воспитанным человеком»; Фестиваль искусств
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

### Ожидаемые результаты

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. – начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; изучение немецкого языка (2-4 классы);

При реализации рабочих программ начального общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно использование следующих ресурсов:

Площадки для дистанционного обучения: •

- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- платформа «Российская электронная школа». На ней собраны задачи, тематические курсы, видеоуроки — [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru);

- «Московская электронная школа». В её библиотеку загружено почти 800 тысяч аудио-, видео- и текстовых файлов, учебники и образовательные приложения — [mos.ru/city/projects/mesh](http://mos.ru/city/projects/mesh);
- «Яндекс. Учебник» — [education.yandex.ru/home](http://education.yandex.ru/home) Интерактивные курсы по основным предметам 1-5 классов;
- «ЯКласс» — [yaklass.ru](http://yaklass.ru). Видеоуроки и тренажеры;
- «Учи.ру» — [uchi.ru](http://uchi.ru). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов
- платформа новой школы Сбербанка — [psbl.ru](http://psbl.ru);
- онлайн-школа Фоксфорд — [foxford.ru](http://foxford.ru);
- видеопортал — [interneturok.ru](http://interneturok.ru)

всероссийский образовательный проект «Урок цифры» [урок.цифры.рф](http://урок.цифры.рф) .

### Учебный план для 1 класса, 33 учебных недели

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	
		в нед.	за год
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	132
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	66
<i>Искусство</i>	Музыка	1	33
	ИЗО	1	33
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	33
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	66
<i>Всего часов по 5-дневной учебн. неделе.</i>		<b>20</b>	<b>660</b>

### Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	33
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>33</b>

<b>Всего итого:</b>		<i>21</i>	<i>693</i>
---------------------	--	-----------	------------

\* Третий час физкультуры представлен программой внеурочной деятельности «Юный чемпион» 1-2 класс, «Спортивная смена» 3-4 класс.

## Учебный план для 2 класса, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	
		в нед.	за год
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
<i>Иностранный язык</i>	Немецкий язык	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	136
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	68
<i>Искусство</i>	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	68
<i>Всего часов по 5-дневной учебн. неделе.</i>		22	748

### Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	1	33
	<b>ИТОГО:</b>	1	33
<b>Всего итого:</b>		23	782

\*Третий час физкультуры представлен программой внеурочной деятельности «Юный чемпион» 1-2 класс, «Спортивная смена» 3-4 класс.

\*\*Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объема освоения программ учебных предметов, модулей

**Учебный план для 3 класса, 34 учебных недели\*\***

Предметные области	Учебные предметы	в нед.	за год
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
<i>Иностранный язык</i>	Немецкий язык	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	136
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	68
<i>Искусство</i>	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	68
<i>Всего часов по 5-дневной учебн. неделе.</i>		22	782

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Русский язык и литературное чтение	1	33
<b>ИТОГО:</b>	1	33
<b>Всего ( итого)</b>	23	782

\* Третий час физкультуры представлен программой внеурочной деятельности «Юный чемпион» 1-2 класс, «Спортивная смена» 3-4 класс.

\*\*Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объема освоения программ учебных предметов, модулей.

**Учебный план для 4 класса, 34 учебных недели\*\***

Предметные области	Учебные предметы	в нед.	за год
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
	<b>Литературное чтение</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<i>Иностранный язык</i>	<b>Немецкий язык</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<i>Математика и информатика</i>	<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	<b>Окружающий мир</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<i>Искусство</i>	<b>Музыка</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
	<b>ИЗО</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<i>Технология</i>	<b>Труд (технология)</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<i>Физическая культура</i>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Всего часов по 5-дневной учебн. неделе.</b>		<b>23</b>	<b>782</b>

\* Третий час физкультуры представлен программой внеурочной деятельности «Юный чемпион» 1-2 класс, «Спортивная смена» 3-4 класс.

\*\*Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.

### 1.5. Организация внеурочной деятельности

**Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности.** Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и

научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «Привольненская СОШ» использует возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения, в год не более 330 - 340 часов с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Привольненская СОШ» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Привольненская СОШ» принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя предметники, социальный педагог, педагог-психолог, др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

<i>Направление</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Духовно-нравственное	<i>Уроки нравственности</i>	<i>Уроки нравственности</i>	<i>Уроки нравственности</i>	<i>Уроки нравственности</i>
Социальное	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>Функциональная грамотность</i>
Общекультурное	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Разговоры о важном</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Финансовая грамотность</i>	<i>Финансовая грамотность</i>	<i>Финансовая грамотность</i>	<i>Финансовая грамотность</i>
Спортивно-оздоровительное	<i>Юный чемпион</i>	<i>Юный чемпион</i>	<i>Спортивная смена</i>	<i>Спортивная смена</i>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	5	5	5	5