

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МАОУ «Привольненская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МАОУ «Привольненская СОШ» Директор
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
_____/Л.Д. Су
Приказ № 60/7 от 31.08.20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

на 2023-2024 учебный год

МАОУ «Привольненская СОШ»

Пояснительная записка

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с уставом МАОУ «Привольненская СОШ», на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Письмо Минобрнауки РФ от 12.08.2002 г. № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план основного общего образования построен на основе примерного учебного плана основного общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1), сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные цели образовательного процесса в соответствии с учебным планом 2020-2021 учебного года направлены на:

- обеспечение основного общего образования на уровне государственных образовательных стандартов всем учащимся;
- создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

Задачами учебного плана являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Структура учебного плана основного общего образования МАОУ «Привольненская СОШ»

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- модульную составляющую, организованную в формах отличных от урочной деятельности.

Соотношение обязательной части учебного плана к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, составляет, как 70% к 30%.

Обязательная часть предусматривает следующие обязательные предметные области:

Русский язык. Литература;

Родной язык. Родная литература;

Иностранные языки (Иностранный язык, второй иностранный язык);

Математика и информатика (Математика, Информатика);

Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География);

Естественно - научные предметы (Физика, Биология, Химия);

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка, Искусство);

Технология (Технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет

30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- наполнение предметной области ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** (Основы православной культуры);
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности

для:

- *личностной* ориентации содержания образования;

- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;

- *нормализации* учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 30%;

- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования.

- Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, предусмотрены дополнительные часы по предметам учебного плана, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, с одной стороны обеспечивает выравнивание учебной нагрузки обучающихся по отношению к классу в целом как по отдельным предметам, так и по недельной нагрузке (что важно для подростков этого возраста), а с другой стороны усиливает предметную линию с целью индивидуализации обучения и обеспечения успешной подготовки к ГИА по обязательным предметам в формате ГВЭ. В данной части учебного плана представлены в том числе коррекционные курсы по русскому языку, математике, литературе (Речь и общение).

- Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену, календарные сроки каникул и четвертей представлены в годовом календарном учебном графике МАОУ «Привольненская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год.

3.1.2. Учебный план основного общего образования 5-9-х классов. (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык*	-	-	-	-	-	-
	Родная (русская) литература*	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий, английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9

	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	31	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	153
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) (не более 10 ч.)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционно-развивающая область (не менее 5ч.):</i>		5	5	5	5	5	25
<i>Психокоррекционные занятия</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Педагогическая коррекция по предметам</i>							
• русский язык		2	2	2	2	2	10
• математика		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (не более 5 направлений)		5	5	5	5	5	25

* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ «Привольненская СОШ» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (редакция от 29.06.2017, приказ Минобрнауки РФ № 613);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- способствовать формированию нравственных и духовных ценностей детей и подростков;
- содействовать в определении способностей к тем или иным видам де

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Планируемые результаты освоения плана внеурочной деятельности основного общего образования.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

1. *Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2. *Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. *Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская и проектная деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставок и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных

представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а также занятость обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности учащихся равномерно распределен по годам обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Программы курсов внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ООО.

При организации внеурочной деятельности основного общего образования в МАОУ «Привольненская СОШ» реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях, разновозрастных группах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Занятия проводятся учителями МАОУ «Привольненская СОШ».

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- профориентация школьников;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной

культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций и национальной идентичности;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ физической, эстетической и духовной культуры.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность этого направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в событийной общности детей и взрослых, семьи и школы.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной

деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Коррекционно – развивающие направление

Данное направление включено в общий план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, т.к. в МАОУ «Привольненская СОШ» на уровне ООО обучается достаточно большое количество детей нуждающихся в организации коррекционного сопровождения.

Целесообразность этого направления заключается в обеспечении сопровождения обучающихся с ОВЗ развития обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности, преодоление трудностей в обучении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
 - развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**План внеурочной деятельности на уровне ООО
на 2023-2024 учебный год:**

Направлениевнеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Кол- вочасовв год/в нед.				
Духовно-нравственное					
Уроки нравственности		35/1		35/1	
Вокруг тебя – Мир					34/1
Экология души	35/1				
Мир театра			35/1		
Социальное					
Финансовая грамотность	35/1	35/1			
Россия –мои горизонты		35/1	35/1	35/1	34/1
Общеинтеллектуальное					
Функциональная грамотность	35/1				
Вероятность и статистика				35/1	
Занимательная химия					34/1
Мой друг компьютер					
Чудеса в пробирке			35/1		
Общекультурное					
Разговоры о важном	35/1	35/1	35/1	35/1	34/1
Спортивно- оздоровительное					
Мы готовы к ГТО	35/1	35/1	35/1	35/1	
Здоровое поколение					34/1
ИТОГО	175/5	175/5	175/5	175/5	170/5
ВСЕГО	870				