

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МАОУ «Привольненская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
Суворова Л.Д.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План деятельности классного руководителя Савенковой А.М.  
МАОУ «Привольненская СОШ»**

**в адаптационный период первоклассников.**

**Цели:**

Облегчить естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика, учителя и родителя.

Создать доброжелательную атмосферу, позволяющую успешно выстраивать отношения учитель – ученик, учитель – родитель.

Создать атмосферу сотрудничества родителей с педагогическим коллективом, администрацией.

**Задачи:**

Актуализировать мотивацию обучения, научить ученика постепенно понимать и брать на себя ответственность за успешность своего обучения.

Помочь ребёнку принять позицию школьника;

Помочь в освоении навыков коммуникативного общения, умения принимать новый коллектив и уважительно относиться к каждому из его участников;

Научить ребёнка навыкам учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками;

Создать благоприятную обстановку для развития личности ребёнка;

Помочь справиться с неосознанными проявлениями и функциональными состояниями (тревога, агрессия, страх и т.д.) и т.д.

Научить родителей адекватно оценивать возможности и способности своего ребёнка (изучение интересов и склонностей, наблюдение за особенностями поведения и усвоения учебного материала)

Предложить формы работы и оказания психологической помощи в сложных ситуациях (диагностика, консультирование, коррекция, рекомендации);

**АВГУСТ**

-обсуждения проведения 1 сентября.

- анкетирование.

– получение информации о учащихя, с целью использования ее в дальнейшей работе, в процессе обучения и воспитания детей.

- заполнение личных дел учащихя.

- изучения медицинских карт учащихя.

– проверить обеспеченность учащихя УМК.

## **СЕНТЯБРЬ**

- организация оздоровительно-профилактической работы.

– помочь родителям в решении вопросов обучения и воспитания детей; проконсультировать в вопросах об УМК;

- в решении проблем, связанных с адаптационным периодом.

- консультации для родителей

В течение всего адаптационного периода.

– помощь родителям в организационной работе; -  
проинформировать родителей о мероприятиях для детей и родительских собраниях

– определить у учащихя уровень готовности к школе; мотиву учения; уровень развития устной речи, для определения особенностей работы с детьми.

- собеседования с учащимися:

-проведение мониторинга ( проверка на уровень готовности к школе);

–познакомить детей со школой, школьными правилами и традициями, с одноклассниками.

– ознакомить детей с их правами и обязанностями в школе; с уставом школы; с правилами поведения; показать кабинеты, в которых они будут заниматься, столовую и другие помещения школы.

- показать детям окрестности школы.

- проведение серии развивающих занятий «Введение в школьную жизнь»

- проведение экскурсий по школе.

- определение причин заболеваемости учащихся;

В течение всего адаптационного периода;

- знакомство с педагогическим коллективом, которые будут вести уроки в этом классе.

**- Проведения мероприятия «Посвящение в первоклассники**

## **ОКТАБРЬ**

- встречи в неформальной обстановки (экскурсии, посещения библиотеки и т.п.).

- проведение родительского собрания «Роль адаптационного периода»

- приобщить первоклассников к школьным традициям;

- создать правильную мотивацию к учению.

- сформировать позитивное отношение к школе.

- помочь учащимся в преодолении школьных трудностей.

– своевременное выявление дезадаптированных детей и пути преодоления их дезадаптации;

- создание здоровосберегающей среды;

- развивать у детей навыки личной гигиены.

- проведение плановых и внеплановых прививок медработником школы (в т.ч. вакцинация против гриппа);

- создание в школе условий для соблюдения санитарно-гигиенических навыков: мытья рук, переобувания сменной обуви и т.д.;

**В течение всего учебного года.**

- установить контакт с родителями учащихся; взаимодействия учителя и родителей;

- помочь родителям в решении проблем дезадаптации детей.

## **НОЯБРЬ**

- Организовать детей к подготовке мероприятия;
- Подготовка и проведения праздника «День Матери».
- Выявить уровень адаптации учащихся, и дезадаптации.
- Итоги работы по проблеме адаптационного периода.
- Родительское собрание «Итоги адаптационного периода»

### **Конец ноября**

- Подвести итоги работы ( выявить положительные и отрицательные стороны.
- Завершение работы по адаптационному периоду.