

Работа школы по ранней профориентации обучающихся

Значимость профориентационной работы в современной школе

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человек неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Цели школьной профориентационной работы:

- Формирование у детей готовности к труду.
- Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности.
- Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

Задачи школьной профориентационной работы:

- Ведение информационно-просветительской работы с учащимися: знакомство с профилями, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труду, и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии
- Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.
- Разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.
- Поддержка школьников группы риска, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством: отстающих в обучении, из коррекционных классов.
- Совместно с заведениями высшего или среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения.

Этапы профориентации в школе:

Профориентация в школе, несомненно, является необходимым компонентом наряду с основным обучением, а благодаря постоянной работе над построением целостной системы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, дети получают возможность самостоятельно определиться с профессией, заниматься исследовательскими проектами в целях развития и более глубокого знакомства с профессиями с помощью педагогов и родителей.

Для максимальной эффективности профессиональная ориентация должна быть непрерывным процессом, который начинается ещё в **Группе кратковременного пребывания (ГКП) детей**, плавно переходит в школу и непрерывно сопровождает школьника на всём пути обучения до выпускного класса, мягко помогая и направляя его. Таким образом, стартовой точкой нелёгкого пути к выбору профессии становится ГКП детей в школе, где в игровой форме ребёнок получает представление о труде, разнообразии мира профессий, прививаются уважение к чужому труду и желание выбрать для себя самую лучшую и интересную профессию. Ролевые игры помогают как родителям и воспитателю, так и самому ребёнку. Первые получают представление о желаниях, склонностях и способностях детей, последние же, помимо просто интересно проведённого времени, начинают приобретать полезные в дальнейшей жизни умения и навыки, примеряя на себя ту или иную профессию.

В школьной профориентации целесообразно выделять 4 больших этапа, отличающихся по целям, задачам и используемым методикам в зависимости от возраста учеников.

Начальная школа, 1-4 классы:

На этом этапе продолжается начатое в детском саду знакомство с профессиями через профориентационные уроки с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия, утренники и т.д. У школьников начальных классов происходит формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую) развиваются интересы и потребность учиться.

Уже в начальной школе важно не упустить момент и вовремя заинтересовать ребят предстоящим выбором профессии. Большим подспорьем будет большое количество кружков, дополнительных занятий по интересам. Для учащихся с 3 класса можно постепенно вводить психологические игры и занятия.

Основная школа, 5-7 классы:

С переходом ребят в среднюю школу профориентация продолжается разнообразными играми: деловые, профориентационные, психологические. Этим достигается расширение знаний о мире профессий и предоставляется возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Школьники начинают осознавать свои интересы и возможности, приобретают базовые представления о направлениях возможных специальностей, знакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии.

Основная школа, 8-9 классы:

С приближением первого выпускного класса и первых серьёзных государственных экзаменов профориентационная работа от игр и экскурсий переходит к целенаправленному содействию учащимися дальнейшего профиля обучения, который сузит круг возможного выбора профессий и облегчит дальнейший учебный и трудовой путь.

В 8-9 классах начинается активная диагностическая работа школьного психолога, проводятся уроки осознанного выбора профессии. Школьники изучают более серьёзные специальности, предъявляющие повышенные требования к сотрудникам (МЧС, образование, медицина и т.д.). Факультативные занятия и углублённые кружки по интересам начинают играть ещё большую роль в осознании собственных ценностей и интересов, и осознанного выбора профессии.

Школьным психологом, совместно с учителями-предметниками, проводятся индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии.

Формы профориентационной работы в школе

Работа с учениками:

- Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.
- Экскурсии на предприятия, СУЗы.
- Факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов.
- Помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе или за её пределами.
- Анкетирование учащихся.
- Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги).

Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников МАОУ «Привольненская СОШ»
- Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.
- Проведение классных и общешкольных родительских собраний.
- Анкетирование родителей.
- Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.
- Привлечение родителей для помощи с временным трудоустройством старшеклассников во время каникул.
- Совместно с родителями создавать и вести кружки различных направлений (художественные, спортивные, театральные, интеллектуальные).

Организационно-методическая деятельность:

- Ведение профориентационной работы в школе, создание своих и адаптация имеющихся программ по профессиональной ориентации школьников.
- Помощь учителям и сотрудникам школы с подбором материала, в проведении занятий, диагностики и консультаций.

Ожидаемые результаты школьной профориентации

При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей обучающихся на протяжении всего времени обучения, у детей будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результат - успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление во взрослый, сложный, профессиональный мир.

Профориентация и Интернет

На сегодняшний день существует множество направлений и программ, которые способствуют развитию у обучающихся представлений о мире профессий, в том числе, реализуемых в Сети «Интернет». Из наиболее известных следует отметить следующие:

ПроеКТОриЯ.

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.

Кроме этого, на сайте проекта «ПроеКТОриЯ» можно найти информацию о нескольких сотнях различных профессий, изучить описание условий труда, требования, предъявляемые к специалисту и уточнить учебные заведения, в которых можно получить данную специальность.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ «ПРОЕКТОРИЯ» (ранее - «Будущие интеллектуальные лидеры России»)

Ключевой офлайн-формат, проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года. Объединяет ведущих экспертов и лидеров индустрий, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ УРОКИ «РОССИЯ, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ»

Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников проходят в режиме «онлайн». Каждый урок собирает более 1 млн участников из 22 тыс. школ.

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

Проект состоит из трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятий и индивидуальных рекомендаций, которые участники получают по итогам участия в мероприятиях проекта.

Подготовке к участию в проекте предшествовал организационный этап, в результате которого:

1. Приказом по школе назначены администратор и педагог-навигатор, которые курируют проект.
2. Заключено Соглашение о партнёрстве с Некоммерческой организацией «Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области».
3. Получены Соглашения на обработку персональных данных.
4. Педагогом-навигатором подано Заявление на обучение по программе ПК.
5. На платформе проекта bvbinfo.ru зарегистрированы и прошли верификацию обучающиеся 9 класса в количестве 19 человек.

Подготовлена документация
План внедрения Единой модели профессиональной ориентации
План реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год
План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год
План профориентационных мероприятий на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе материалов **Всероссийского Проекта «Билет в будущее»**.

Занятия проводятся каждый четверг. Педагогами используется многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа «Конструктор будущего», на которой размещаются профориентационные материалы, предоставляется доступ к онлайн-диагностике.

На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.

Внеурочная деятельность — важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой педагогический состав школы способствует обеспечению содержательного досуга детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. В рамках внеурочной деятельности проводятся мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 6-9 классов.

Обучающиеся 9 класса прошли обязательные Онлайн-диагностики проекта «Билет в будущее» в школьном сегменте Платформы, которые предусмотрены курсом занятий «Россия – мои горизонты», проводимого в рамках внедрения профориентационного минимума:

21 сентября 2023 года – диагностика «Мои профсреды»;

12 октября 2023 года – диагностика «Мои ориентиры»;

16 ноября 2023 года – диагностика «Мои таланты».

По результатам прохождения ученики смогли получить персональные рекомендации о подходящих профилях обучения и направлениях образования; узнать, какие профессии можно осваивать, где можно учиться, куда поступать; понять, какие школьные предметы пригодятся.

Все это позволяет осознанно подойти к вопросу выбора профессии, более уверенно и целенаправленно строить свою образовательную траекторию и найти свое призвание.

В рамках реализации профориентационного проекта для школьников «Билет в будущее», предусмотрено прохождение практико-ориентированного модуля.

Обучающиеся 8-9 классов посетили **Авиационный учебный центр БФУ имени Иммануила Канта** с профориентационной экскурсией «О профессии Бортпроводник гражданской авиации».

В рамках реализации профориентационного проекта для школьников **«Профминимум»**, обучающиеся 7-8 классов посетили выставку **«PROобразование»**, обучающиеся 9 класса **Фестиваль профессий** г. Калининград, «Автотор-арена».

21 марта 2024 года проведено **Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»** в рамках Единой модели профориентации, внедренной с 01 сентября 2023 года в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Собрание включало в себя план и сценарий проведения собрания, а также мультимедийные блоки и методические рекомендации. Мероприятие позволило еще раз подчеркнуть важность и значимость задачи профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, ответить на популярные вопросы родителей и законных представителей о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков.

Предполагаемые результаты по ранней профориентации.

1. Повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.
2. Формирование у обучающихся адекватного представления о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности.
3. Развитие у обучающихся общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
4. Организация профессиональных проб, в ходе которых обучающиеся смогут соотнести свои способности к той или иной профессиональной деятельности.
5. Повышение методической подготовленности педагогических работников к проведению профориентационной работы с обучающимися.
6. Привлечение родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц к проведению профориентационных мероприятий.
7. Оказание консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи участникам образовательного процесса по вопросам профориентации.

Выводы: В школе создаются условия для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.