

Управление образования администрации муниципального образования

«Черняховский городской округ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Привольненская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор

Суворова Л.Д./

Приказ №

11

от

«26»

05

2025 года

Обсужден, принято
методическим советом

МАОУ «Привольненская СОШ»

Протокол № 8
от «26» 05 2025 г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МАОУ « Привольненская СОШ»
«Весёлая страна»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,5 -15 лет.

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

Автор программы:

Шнаркевич М.Н.

Начальник лагеря

2025 год

9	Название организации Автор программы	МАОУ « Привольненская СОШ» Шнаркевич М.Н.
10	Почтовый адрес организации, авторов программы	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение <u>«Привольненская средняя общеобразовательная школа»</u> 238171,РФ, Калининградская область, Черняховский муниципальный район, п. Привольное,ул.1-я Школьная,1 тел.8 (40141)9-22-4, факс(840141)9-22-69, email <u>privolnoesosh@yandex.ru</u>
11	Ф.И.О. руководителя организации	Суворова Лариса Дмитриевна
12	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	тел.8 (40141)9-22-4, факс(840141)9-22-69, e-mail <u>privolnoesosh@yandex.ru</u>
13	Дата создания программы	Май 2025 год

Пояснительная записка

«Летний отдых – это не только отдых, но и особая среда для воспитания и дополнительного образования детей, развития их способностей!»

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Большой процент детей остаётся неохваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, ДТП, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Отдых – это смена деятельности. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях сельской местности;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагерей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

-спортивная площадка,
-стадион,
-библиотека,
-читальный зал,
-столовая.

3. Этапы реализации

I. Подготовительный этап включает:

- Ø подбор (назначение) кадров;
- Ø комплектование отряда;
- Ø разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- Ø выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- Ø сплочение отряда;
- Ø формирование законов и условий совместной работы;
- Ø подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Дети, педагоги:

- Ø познают, отыжают, трудятся;
- Ø делают открытия в себе, в окружающем мире;
- Ø помогают в проведении мероприятий;
- Ø учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- Ø развиваются способность доверять себе и другим;
- Ø укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап.

Педагогический анализ результатов.

Цель программы: – создание условий для интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Задачи:

- Организовать разносторонний, развивающий досуг детей;
- Укрепить здоровье детей;
- Пробудить и развить их творческие способности и возможности.
- Воспитать любовь к природе и родному краю.

Основное содержание программы

Программа включает комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности, охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований, закаливание организма, занятия физической культурой, спортом, формирование здорового образа жизни, режим питания и жизнедеятельности.

Гражданско-патриотическое направление

Содружество Орлят России

Воспитатели: Скрыпник Н.Е., Савенкова А.М.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

План-семка:

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Организационный период смены. Формирование отрядов	Погружение в игровой сюжет «Национальные игры и забавы»	Тематический день «Устное народное творчество»	Тематический день «Национальные народные танцы»	Тематический день «Национальные народные танцы»	Тематический день «Великие изобретения и технологии»	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Время отряда творчества «Мы – Орлята!»	Конкурс знаний «Ларец народной мудрости»	Танцевальный час «В ритмах детства»	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Экскурсии в дендропарк «Кладовая природы»
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Игровая программа «Мы – одна команда!»	Театральный час «Там на неведомых дорожках»	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Конкурсная программа «Эврика!»	Экологический час «Создание экологического постера и его запила»
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	Тематический день «Национальная кухня»	Тематический день «Открытые тайны великой страны»	Тематический день «Я и моя семья»	Тематический день «Я и моя Россия»	Тематический день «Я и театр»	Тематический день «Я и празднику»
Мастер-классы «Умелые ручки»	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Творческая мастерская «Подарок своей семьи»	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	Линейка закрытия смены «Содружество»	Праздничный калейдоскоп «По страницам
Игра по станциям «Твори! Вьдумывай! Пробуй!»	Темест «Содружество орлят России»	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Время отряда творчества и общий сбор участников	Праздничный калейдоскоп оп «По страницам	Орлят России»	

**Отряд художественно-эстетического направления «Затейники»
Воспитатели Николайчик М.В., Мигуля Н.В.**

Цели:

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально-значимую деятельность.

Воспитание гармоничной личности ребенка, ценностного отношения к искусству и формирование эстетического вкуса.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи:

художественно-эстетическое воспитание детей;

развитие творческого потенциала детей;

формирование образного мира ребенка;

развитие индивидуальных художественных способностей;

развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Творчество дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Ожидаемый результат.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

Укрепление здоровья детей.

Развитие творческой активности каждого ребенка.

Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

План мероприятий отряда «Затейники»

Дата	Мероприятие.
02.06	День знакомств. Открытие лагерной смены. Инструктаж по технике безопасности. Подвижные игры на свежем воздухе.
03.06	День ПДД. Конкурс «Дорожные знаки». Подвижные игры на свежем воздухе.
04.06	Утренняя гимнастика. «День сказок» Путешествие по сказкам А.С. Пушкина.

	Викторина «ЗОЖ» Игра «Сундучок с сокровищами» Подвижные игры на свежем воздухе.
23.06	Утренняя гимнастика. Акция «Поделись улыбкою своей» Беседа «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения» Игра «Следствие ведут знатоки»
24.06	Утренняя гимнастика. Трудовой десант. Беседа «Рости красивым и сильным. Наркомания - болезнь 21 века». Конкурс рисунков «Пусть всегда светит солнце!» Подвижные игры на свежем воздухе.
25.06	Утренняя гимнастика. Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки» Игра- задание «Собери корзинку полезных растений». Выставка корзинок. Защита. Просмотр презентации «Растения вокруг нас- наши помощники». Настольные игры.
26.06	Утренняя гимнастика. Соревнования по мини-футболу. Путешествие в сказку. Театр-сказка» «Три медведя»
27.06	Утренняя гимнастика. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» Акция «Делай добро» Подвижные игры и соревнования на свежем воздухе.
28.06	Утренняя гимнастика. Закрытие лагеря. Праздничная дискотека и конкурсы.

Физкультурно-оздоровительное направление
Воспитатели: Казанцев А.Ю., Шило И.А.

Отряд «ОЛИМП»

Цель: организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством спорта, игры, познавательной и трудовой деятельности.

Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.

Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

6	7 июня Военно-спортивная игра «Зарничка»	1. Военно-спортивная игра «Зарничка» 2. Час здоровья. Игры на свежем воздухе.
7	9 июня «День здоровья»	1. Большая шуточная олимпиада. 2. День здоровья. 3. Час здоровья. Игры на свежем воздухе.
8	10 июня «День вежливость»	1. Конкурс вежливых слов «Мы – ребята вежливые». 2. Конкурсная программа «Знатоки этикета» (соревнования между командами.) 3. Час здоровья. Игры на свежем воздухе. 1.
9	11 июня «День безопасности»	1. Правила уличного и дорожного движения. 2. «Безопасное колесо». (соревнования между командами.) 3. Занятие по ОБЖ «Один дома не воин». Проведение обучающей эвакуации детей в лагере при ЧС. 4. Час здоровья. Игры на свежем воздухе.
10	16 июня «День цветов»	1. Царство лугов. 2. Час здоровья. Игры на свежем воздухе.
11	17 июня «День интеллектуальных игр»	1. Соревнования по шашкам (соревнования между командами.) 2. Интеллектуальные игры. 3. Час здоровья. Игры на свежем воздухе.
12	18 июня «День ГТО»	1. Соревнования по многоборью комплекса ГТО (бег 30 м., прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине, отжимание, наклоны вперед стоя). 2. Час здоровья. Игры на свежем воздухе.
13	19 июня «День безопасности»	1. Профилактическая беседа о детских правонарушениях. 2. Антитеррористическая безопасность в учебном заведении. 3. Час здоровья. Игры на свежем воздухе.
14	20 июня «День телевидения»	1. Летнее телевидение 2. Час здоровья. Игры на свежем воздухе.
15	21 июня «День футбола»	1. Футбольная викторина. Футбольная карусель. 3. Час здоровья. Игры на свежем воздухе. 2.

Ожидаемые результаты

Повышение уровня экологической культуры.

Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.

Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

Развитие лидерских качеств.

Выпуск школьной экологической газеты.

Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

Тематическое планирование

День лагерной смены	Наименование мероприятия
1 день	Солнечный круг знакомств «Спроси и я отвечу».
2 день	Викторина «Знай и люби родной край»
3 день	Изготовление листовки «Сохраним свой край родной».
4 день	Час рисования «В каждом рисунке – солнце»
5 день	Изготовление поделок из природного материала, выставка.
6 день	Проведение КВН «В гостях у Лешего».
7 день	Экологическая игра-эрудиция «Мы нужны друг другу»
8 день	Изготовление куклы-оберега. (Знакомство с понятием «Кукла - оберег», с технологией ее изготовления)
9 день	Диспут «Здоровье за деньги не купишь»
10 день	Экологическая викторина «Мусорное чудовище»
11 день	Конкурс рисунков на асфальте «Улыбается планета»
12 день	Экологическая игра-конкурс «Эти удивительные растения».
13 день	Конкурс чтецов «Там, на неведомых дорожках»
14 день	Конкурс рекламы растений родного края
15 день	Создание экологического плаката
16 день	Час здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
17 день	Квест- игра «Мой край»
18 день	Конкурс «Зелёный наряд» .Знакомство с Красной книгой России
19 день	«Шкатулка загадок», «Экологическое казино»-
20 день	Анкетирование на тему: «Как я шёл дорогой солнца»
21 день	Итоговое занятие «Дорогой солнца»

9. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
10. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.
Москва: ВАКО, 2007 г.
11. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».